

Circonscription de Montivilliers
Conseil d'Ecole
Procès-verbal du conseil d'école
du 9 NOVEMBRE 2021
Ecole Thomas PESQUET
Fontenay (76290)



Présents :

Enseignants :

- Mesdames Martin, Leneveu, Dujardin, Morel, Lethuillier, Belloncle, Tallegas, Pariente (remplaçante de Mme Lefebvre)
- Messieurs Pimont, Lambert

Représentants de la mairie

Mesdames GRZELCZYK (mairie) et Simeur (conseillère aux affaires scolaires)

Parents d'élèves élus titulaires : 8

- Mesdames Gueudry, Ryckelynck, Pomelle, LOray

DDEN

- MME Lecoq

Absents Excusés

- Mmes Réalan, Lefebvre, enseignantes
- M. BASELY, IEN de la circonscription de Montivilliers

Invitée :

Mme Juliette DUBUC : Stagiaire M1 de M. Pimont

Présidente : Mme Dujardin, directrice de l'école

Secrétaire : Mme Tallegas, enseignante

1/ Présentation des membres du Conseil d'Ecole. (CE)

Tour de table : présentation de tous les membres

2. Vote du règlement intérieur du conseil d'école et date des prochains CE

Lecture du règlement intérieur du CE. Vote à l'unanimité de tous les membres.

Date des 2 prochains conseils d'école

- Vendredi 4 mars 2022
- Jeudi 23 juin 2022

3/ Lecture du PV du conseil d'école du 1^{er} juillet 2021

Lecture du PV du CE3 du 1^{er} juillet (envoi par mail). Pas d'ajout demandé.

4. Compte-rendu des élections des représentants d'élèves

Le vendredi 8 octobre 2021 se sont tenues les élections des parents d'élèves (RPE). Une seule liste s'est présentée : 9 parents élus. **SEUL le vote par correspondance a été mis en place (voir PV du conseil d'école 3 du 1^{er} juillet 2021).**

Cette année, il y a eu 258 votants sur 331 inscrits avec 44 bulletins blancs ou nuls (de nombreuses ratures): 77, 95 %. Nous refferons donc un point l'année prochaine sur notre document explicatif de vote à destination des familles. La participation est importante et en hausse, nous en remercions les parents élus pour l'organisation et pour leur implication dans la démocratie à l'école. (Pour rappel : en 2020, 70,8 % de participation). **Les 9 parents élus titulaires** dans l'ordre de la liste sont : Mesdames Pomelle, Garro, De Schryver, Ryckelynck, Guiot, Gueudry, Lancien, Loray, Monsieur Pomykala

Parallèlement nous avons fait des élections des éco-délégués des élèves dans les classes de la MS au CM2 le 8 octobre qui ont eu beaucoup de succès. Ils auront 4 missions identifiées sur l'école : moins gaspiller, valoriser la biodiversité à l'école, trier et recycler, moins consommer (eau, énergie, papier). Les éco-délégués/déléguées de la MS au CM2 rencontreront la directrice pour la 1^{ère} fois le 18 novembre et profiteront pour être mis à contribution au projet de végétalisation de la cour.

5. Présentation de l'année scolaire en cours

A Effectifs et organisation pédagogique : 236 élèves à la rentrée, 2 élèves ont été radiés le 8/11/2021 = 234

Organisation pédagogique : 9 classes

Classe	Classe 1 PS/MS Mme Corinne Belloncle M. Maxime Lambert (33%) Atsem = Sandra Willem	Classe 2 PS/MS Mme Christelle Realan Atsem =Marina Paumier	Classe 3 MS/GS Mme Armelle Lefebvre M. Maxime Lambert (33%) Atsem = Mélina Lepère	Classe 9 GS/CP M. Nicolas Pimont Atsem = Lizète Thieusse- lin	Classe 4 CP Mme Leneveu	Classe 5 CE1/CE2 Mme Tallegas	Classe 6 CE1/CE2 Mme Lethuillier (75 %°) Mme Morel (vendredi)	Classe 7 CM1/CM2 Mme Dujardin (directrice +PIAL, vendredi) Mme Morel (L M J)	Classe 8 CM1/CM2 Mme Martin
NOM DE CLASSE	TERRE	MARS	SOLEIL	URANUS	JUPITER	SATURNE	VENUS	NEPTUNE	MERCURE
Matin	PS/MS = 28 (8+20)	PS/MS =28 (8+20)	GS = 24	GS/CP = 21 (7+14)	CP= 24	CE1/CE2 : 28 (12+16)	CE1/CE2 = 28 (12+16)	CM1/CM2 = 26 (11+15)	CM1+CM2 = 27 (12+15)
Après-midi	0 PS pen- dant 1H30 Sieste des petits Prise en charge Des MS	0 PS pen- dant 1H30 Sieste des petits Prise en charge des MS	24 1 Atsem à partager à l'étage	21 1 Atsem à partager à l'étage	24	28	28	26	27

Total : 234 élèves, moyenne de 26 par classe. Dans la mesure possible, les classes doivent être moins chargées en GS, CP et CE1 selon les recommandations ministérielles. Nous ne pouvons pas accéder à cette même recommandation en CE1 au vu du nombre d'élèves en CE2, CM1 et en cycle 1.

B. Rentrée des classes du 1^{er} septembre 2021

La rentrée du 1^{er} septembre s'est bien passée malgré le protocole sanitaire en vigueur.

Les PS n'étaient accueillis que la matinée du 1^{er} septembre et les MS n'ont été accueillis que l'APRES-MIDI. L'effectif de 16 PS répartis sur deux classes a également permis de faciliter cette rentrée. L'organisation sur le dortoir s'en trouve également simplifiée, un seul dortoir avec un petit effectif.

C. Nouveaux horaires d'entrée/sortie au 1^{er} septembre

Il a été également décidé en accord avec la mairie et les représentants des parents d'élus (RPE) en fin d'année scolaire 2021 que la sortie serait sur 3 sites pour fluidifier la circulation. (passerelle, sente, grand portail). L'accès sur un trottoir nous a poussés à ne faire sortir que les CM sur la route du furet. Les entrées et les sorties se passent bien.

Le Groupement des Parents d'élèves nous a remonté des interrogations relatives au changement d'horaires sur le temps méridien.

Temps d'attente pour les horaires du midi ?

Le temps d'attente est trop long surtout pour les plus petits.

Le décalage a été volontairement décidé sur le temps de midi (15 minutes).

Plusieurs raisons ont motivé cette décision :

- La transition entre réfectoire maternelle et élémentaire pour les CP peut être compliquée (système de self, plus de mouvement...). Cette année les effectifs des CP sont, en plus, importants. Les nouveaux horaires permettent aux CP de s'installer et de commencer leur repas seuls.
- L'augmentation du temps de repas : aujourd'hui les enfants ont 2h00 de pause méridienne (contre 1h45 auparavant) ce qui permet d'avoir 3 services en élémentaire : le réfectoire étant moins rempli, le service est moins bruyant et plus fluide.
- La rotation des classes dans la cour permet à chaque niveau d'avoir plus d'espace de plus, les maternelles sont seuls de 11h30 à 11h45 et les élémentaires de 13h30 à 13h45.

Ce changement d'horaires a été voté au conseil d'école (voir le PV du conseil d'école du 1^{er} juillet) à l'unanimité par l'équipe enseignante, la mairie et les parents d'élèves et répondait aux demandes des parents formulées durant l'année (manque de place dans la cour, manque de temps pour manger, horaires décalés le soir qui impactaient plus de familles...).

Mme Simeur dit que les agents municipaux sur le temps de la cantine font un retour positif de ce décalage et de ce temps supplémentaire. DE plus, Les ATSEMs qui interviennent sur le temps du midi avec les maternelles permettent la continuité entre le temps périscolaire et scolaire avec les enfants.

D. Protocole sanitaire en vigueur

Depuis le 4 octobre 2021, nous sommes passés au niveau 1, plus de masque pour les élèves de l'école primaire. Il faut être attentif au changement de protocole sanitaire, un retour en arrière est possible au niveau départemental.*

* Retour au niveau 2 le 15 novembre, port du masque de nouveau obligatoire pour les élèves.

E. Fonctionnement de classes

1. un poste de volontaire de service civique a été créé pour l'année scolaire 2021-2022

Notre volontaire s'appelle Louisa Rodriguez. Début de sa mission : le 8 novembre 2021 jusqu'au 6 juillet 2022 ;.

Une volontaire de service civique, Louisa Rodriguez commence son contrat sur l'école le 8 novembre jusqu'au 6 juillet (pour rappel : l'année dernière, son contrat s'est terminé le 1^{er} juin). Son EDT sera conjointement mis en place en accord avec l'équipe. Les besoins sont importants sur les doubles-courts en cycle 2 et chez les PS/MS avec des classes chargées.

Elle s'occupera également des absences le matin et aidera les entrées et les sorties des 2 classes de PS/MS.

Mme DUJARDIN rappelle que lors d'absence d'un enfant, il faut laisser un message vocal (nom de l'élève, classe et nom de l'enseignant, motif d'absence) et donner un mot écrit à l'enseignant (Mot bleu) avec le motif. L'enseignant décide si le motif est valable ou non.

Aide à la mise en place de projet : bibliothèque (prêt), USEP, ...

Mme Dujardin a demandé à Louisa Rodriguez en accord avec la mairie qu'elle intervienne sur le temps de midi et qu'elle prépare des activités d'animations extérieures et intérieures avec des petits groupes d'élèves pour occuper les élèves sur ce temps. (Elle a été animatrice à l'afga).

2. Séances de natation et protocole sanitaire

Les séances de piscine auront lieu à partir du 20 novembre. Les enseignantes communiqueront avec vous par le biais du cahier de liaison pour vous noter les modalités selon le protocole sanitaire en vigueur à cette date (car des changements sont possibles jusqu'au dernier moment). Chaque séance n'est prévue que pour une seule classe. Au vu des contraintes, la circonscription a été obligée de faire des choix de niveau de classe.

3. Questions autour de fonctionnement de classes

- *Serait-il possible de veiller à ce que nos enfants de PS sortent de l'école avec leurs chaussures et leurs vêtements dans le bon sens ?*

Pour rappel, il y a 28 élèves par classe en PS/MS avec 2 adultes.

L'habillage est un temps d'apprentissage où l'enfant travaille sur son autonomie avec des consignes simples orales données collectivement. Il y travaille également des gestes de motricité (mettre ses chaussures, son manteau, le fermer, ...)

L'enseignante ou l'atsem sera présente si l'enfant se trouve en difficulté dans son habillage, mais les parents doivent habiller leurs enfants avec des vêtements simples et clairement identifiés. (marqués).

•Pour les maternelles, comment sont utilisés les protèges cahiers donnés en début d'année ?

Ils servent à recouvrir les cahiers pour les protéger au fur et à mesure que les travaux d'arts plastiques sont réalisés en couvertures.

F. Bilans d'élèves et communication aux familles

1. Rencontres avec les parents et communication des bilans

A. Réunions individuelles de rentrée dans chaque classe. Cela fait partie du devoir d'un parent de se tenir informé et d'un droit d'être informé.

Des rdv individuels au cours de l'année avec les parents selon différentes modalités dans les classes : à la demande, au moment de la remise du LSU, du carnet de suivi des apprentissages ou lors du bilan des évaluations CP et CE1.

Mise en place de Klassly de la PS au CE2. C'est très pratique d'envoyer des photos afin de partager avec les familles ce qui est vécu en classe. Merci de ne pas utiliser Klassly pour remplacer le cahier de liaison. Pas de mise en place en CM1/CM2. (mails)

B. Bilan d'élèves :

Bilan LSU (livret de suivi unique du CP à la 3^{ème}) en format papier avant les vacances de février pour les élémentaires. Un autre, fin juin, début juillet.

Un nouveau carnet de réussite a été mis en place l'année dernière pour les classes maternelles et sera donné en février, un autre fin juin. Les PS et les MS auront un carnet de réussite à la fin juin.

2. Evaluations CP/CE1

Les parents ont reçu le résultat des évaluations de leur enfant le 5 octobre. Dans l'ensemble, les résultats sont satisfaisants. Présentation par les enseignantes des résultats de leurs élèves

Mme Leneveu dit que les évaluations montrent principalement une difficulté globale dans l'application des consignes et dans la gestion du temps. (manque de temps pour l'exercice de comparaison des nombres qui était chronométré). Des compétences fragiles autour de la reconnaissance des différentes écritures des lettres, confusions des lettres en cursif (attaché) dans les 2 classes de CP.

Mme Tallegas trouve que les évaluations arrivent tôt dans l'année alors que les habitudes de classe ne sont pas posées. L'ensemble des résultats est satisfaisant. Deux élèves sont identifiés à besoins, ce qui correspond aux constats faits en classe.

Les résultats sont transmis à toutes les familles. Les parents sont reçus si leur enfant est à besoin dans un des domaines.

En CP, une autre session aura lieu en janvier pour connaître leurs progrès.

3. Aides prévues pour les élèves en difficultés

- L'APC est proposée selon les modalités de chaque classe.

- Les enseignants différencient le travail (exercices différents ou durée différente) dans chaque classe selon les besoins des élèves.

- Pôle ressource : Des demandes ont été faites par des enseignants pour la période 1 pour des CP et des CE1. A chaque période, les enseignants peuvent effectuer ces demandes qui sont évaluées par le psychologue EN, la maîtresse E et un directeur d'école, puis cette réflexion est validée lors d'une réunion avec l'IEN+ Conseillers pédagogiques.

- Elèves avec un accompagnement individualisé : 3 élèves bénéficient d'un accompagnement individualisé avec un AESH dans l'école.

- Stage de remise à niveau a été proposé par Mme Martin aux vacances d'automne pour 6 élèves de CM1 (les matinées de la 1^{ère} semaine).

- Groupe de besoin : Mme Dujardin prend les élèves de CE1 et de CM1/CM2 en groupe de besoin le mardi AM en lecture à voix haute/Fluence 1 fois par semaine pendant 1 heure le mardi AM. Louisa Rodriguez viendra renforcer ce dispositif.

G. Préparation de la rentrée 2022 ; prévision d'effectifs pour la rentrée de septembre 2022

Mme DUJARDIN doit comptabiliser les naissances de 2019 sur la commune. (première remontée académique jusqu'au 15 novembre). Il ne s'agit que d'une estimation : **21 naissances en 2019 et 30 départs en 6^{ème}**.

Il est redemandé à la mairie que les inscriptions se fassent à partir du mois de janvier pour que nous puissions travailler sur les nombres réels d'inscrits et non sur une estimation. (nouvelles arrivées sur la commune et départs).

7 Projets/sorties et actions prévues au bénéfice de l'OCCE de l'école (coopérative scolaire)

A. Projet d'école 2021-2025

TROIS axes validés par l'équipe enseignante après analyse des besoins et réussites de l'école et en parallèle du projet normand. En attente de validation de l'Inspection.

AXE 1 : Plus d'équité pour plus de réussite : favoriser la réussite dans le cadre des apprentissages fondamentaux, favoriser l'oral et l'écoute de la PS au CM2.

Exemple d'actions : méthodes communes, décloisonnement, groupe de besoin, 4 atsem, volontaire de service civique, rentrée échelonnée, échange GS/CP, analyse des évaluations CP/CE1 en conseil de cycles,

AXE 2 : Des horizons élargis pour élever son niveau de formation et choisir son avenir : améliorer le climat scolaire et former l'élève acteur de ses apprentissages.

Exemple d'actions : dans une pédagogie de projet : la classe découverte pour les CM, USEP, éco-délégués, élève citoyen, plan numérique, projet sur la cour, classe goût pour les GS,Participation aux actions culturelles de la CU et DRAC pour les MS, Activités cinéma pour le **cycle 2**.

AXE 3 : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamique : améliorer le suivi des élèves (devoirs et droits des parents) et élaborer des projets communs avec les partenaires de l'école (mairie, parents, association, ...).

Exemple d'actions : réunions avec les partenaires régulières, actions avec les partenaires pour aménager et végétaliser la cour d'école,

3 Projets/sorties sur les classes :

Il est difficile de prévoir des projets et des sorties au vu du contexte sanitaire. Mais certains projets sont à prévoir sur le long terme sans avance d'argent.

1. Pour l'école :

a/ Bibliothèque de Montivilliers : 2 sorties par an de la MS au CM2 et Participation aux Jurys jeunes lecteurs (JYL) avec la bibliothèque de Montivilliers : lecture d'une sélection de livres et rencontres d'auteurs possibles //Continuité du dispositif CHUT ON LIT 15 minutes (jeudis AM), enfants et adultes (ou autres jours). L'objectif est le plaisir de lire dans le silence et l'idée de former une communauté de lecteurs .

b. Participation à l'exposition départementale à l'HDV du Havre de toute l'école sur le thème « Y A DE LA JOIE»

//Projet "Y a d'la joie" en musique avec des chansons sur le thème de la joie : chorale des GS/CP(3 classes) menée alternativement par Nicolas Pimont et Armelle Lefebvre , comme aux CM. . Il y a aura la participation de deux artistes liés au Havre qui ont réalisé la bande son orchestrale pour un de leur titre juste pour l'école : Lili Cros et Thierry Chazelle.

+ projet "Y a d'la joie" en arts visuels avec le souhait d'emballer l'école (une partie) avec de la laine (voir affiche au panneau d'affichage) . Nous allons ainsi mettre en valeur nos espaces extérieurs avec du tissage et de la laine. On voudrait y associer les enfants, les parents mais d'autres personnes de la commune. L'exposition se ferait sous forme de photographies prises de notre cour « emballée ».

La « Grande lessive » n'est pas envisageable en décembre cette année, mais il sera peut-être possible de la prévoir au printemps si le contexte sanitaire le permet.// au projet « Y a de la joie »

- Nature/développement durable : mare, forêt, carré potager, composteur, bacs sur roulettes pour les petits jardins nomades, activités autour des oiseaux/insectes // club USEP jardin/bricolage avec Mme DUJARDIN // Eco-délégués

Pour les classes concernées

- Classe découverte pour les classes de Mme Dujardin et Mme Martin à Lion sur mer du 30 mai au 1^{er} juin 2022. Activités : classe mer , plage du débarquement et char à voile. Une réunion se tiendra en janvier pour expliquer le séjour aux parents.
- Projet Hand pour les 2 classes de CM1/CM2 avec 10 séances prévues avec un intervenant du club de Hand d'Octeville qui sera présent sur 5 séances à partir du mois d'avril.
- Elèves de GS : projet "classe du Goût" autour des 5 sens proposée par la ville d'Harfleur en collaboration avec la mairie pour les 31 GS (classes Uranus et Soleil) : présentation du projet déjà effectué par les animatrices d'Harfleur. Le projet continuera en 2022 avec des séances très régulières où les parents seront sollicités. Le spectacle de la compagnie Planè'tômes sera proposé aux GS le jeudi 3 février à 9h30.
- Projet cinéma pour le cycle 2 (du CP au CE2) : plusieurs sorties dans l'année , exploitation pédagogique des films vus.

3 films : *Le mystère du lapin garou* (19 novembre) dans le cadre du festival *Du Grain à démodre*. Au Studio, il est prévu le visionnage du *château des singes* (19/10) et *Minuscule 2* (9/06).

- PS/MS (Mmes Réalan/Belloncle) : Projet culturel CTEJ pour participer à un circuit long sur un parcours musique « Eveil, création, spectacle » avec multiples activités /intervenants/spectacles financés par la CU du HAVRE.

2. USEP en activités scolaires et périscolaires :

Des actions sportives ou culturelles sont possibles dans le cadre de l'USEP sur le temps scolaire et périscolaire.

Mme Martin travaille en ateliers théâtre CM1/CM2 (mardi soir de 16H30 à 17H30).

Mme Dujardin (CM1/CM2/CE2) propose un atelier bricolage/jardin avec un groupe d'enfants // solidarité au sein de l'école (mardi de 16H30 à 17H30) alors que Mme Réalan propose des jeux de société pour les CP/CE1.

Au vu du protocole sanitaire, niveau 2, aucune rencontre avec d'autres écoles n'est possible dans le cadre de l'USEP.

Conseil d'Ecole De Fontenay

C. Actions envisagées par les parents d'élèves et par l'école.

1. Coopérative scolaire est tenue par Mme Leneveu (mandataire OCCE).

Votre don pour la coopérative de l'école a pour but d'aider l'école à financer ses projets, celui-ci n'est pas une obligation mais il est rappelé que l'école n'a pas d'argent à part celui des actions menées par les parents ou celui des dons. Nous remercions les parents pour leur don et ceux qui donnent davantage.

Nous avons décidé d'avoir un budget par classe mais qui doit être dépensé avant le 1^{er} octobre de l'année scolaire suivante.

Si ce n'est pas dépensé, cela est regroupé pour tous.

Rappel : Crédit gelé à déduire : Classe découverte (actions passées) = 6480 euros.

Chaque classe présente ses dépenses pour sa classe et rappelle que nous utilisons ce don pour financer en partie nos sorties. (classe-eau pour les maternelles et journée à Pierrefiques pour les CE1/CE2).

-Classe 1 : jeux de société, mur interactif, ...

- Classe 2 : Fournitures pour création de Noël, Jeux de société, matériel pour les activités de tri et ateliers autonomes, Imagier pour la classe, CD pour le coin écoute, Marqueurs peinture

- Classes 3 et 9 : petit matériel d'usage pour le fonctionnement, petits sujets(1/élève) pour le calendrier avant Noël, livres spécifiques à l'étude en classe (albums de littérature ou documentaires)

- Classe 4 : 3 tablettes pour les CP de la classe pour mener des ateliers autonomes.

- Classe 5 : Sortie Afga à Pierrefiques, boîtes de rangement pour les jeux mathématiques, jeu de société.

- Classe 6 : Sortie Afga à Pierrefiques.

-Classes 7 et 8 : 2 Sorties en juin (cars) , achat de séries de romans, achats de petits matériels (exemple pour la semaine Thomas Pesquet) achat de matériels de sport (exemples : matériels pour le tchouk ball et le king ball).

Achat de 2 tables pliantes pour les ateliers sous les préaux.

2. Actions déjà prévues en faveur de la coopérative scolaire (parents d'élèves élus)

Pas de vente possible des goûters le vendredi à 16H30 avec le contexte sanitaire.

Actions prévues par les RPE: en cours (sapin, étiquettes, ...)

8. Sécurité :

Mise à jour des registres-sécurité chaque année

A. Document unique/ aménagements prévus

Pas de document unique l'année précédente avec le protocole sanitaire.

Date à trouver avant les vacances de NOEL : Le 10 décembre est validé avec la présence d'un groupe de travail formé de 2 parents élus, de représentants mairie, de la directrice et d'un enseignant de l'école ainsi que de Mme Lecoq , notre DDEN.

B. Exercice incendie :

Le 1^{er} a eu lieu le jeudi 23 septembre avec M. Jurado , l'alarme incendie a fonctionné. Le préfabriqué doit juste être prévenu par un déplacement de l'adulte. (pas d'alarme).

C. PPMS :

Le PPMS attentat intrusion est prévu le 23 novembre. Il ne durera que 10 minutes. Une réunion, le 12 Octobre , a eu lieu pour le préparer avec toute l'équipe enseignante (nouvelle et ancienne) la mise à jour du PPMS (attentat et risques technologiques).

Au vu du contexte sanitaire, les élèves feront l'exercice dans leur classe respective.

8. Partenariat avec la municipalité

A. Restauration scolaire, son fonctionnement, la surveillance et les repas :

Questions posées directement à Mme Simeur et ses réponses.

•Pourquoi nos enfants mangent de la cantine industrielle, alors que la cantine est très bien équipée pour faire manger du local ou au moins du fait-maison ?

La cantine d'Harfleur est bio et privilégie les circuits courts.

•Quels sont les horaires de service de cantine ? certains enfants se plaignent de manger vers 13h.

3 groupes

- C. Groupe 1 (11H35-12H05) : groupe maternelle /CP
- D. Groupe 2 (12H10 – 12H40)
- E. Groupe 3 (12H45 – 13H35)--

B. Garderie périscolaire :

• *Beaucoup de parents se retrouvent en difficulté pour faire garder leurs enfants au sein de notre commune. Nous avons une superbe garderie près de l'école, serait-il possible de mettre en place une garderie pour le mercredi ? si non, pourquoi ?*

Il n'y a pas de garderie envisagée le mercredi, l'Afga de Montivilliers accueille les enfants le mercredi.

C. Sécurité aux abords de l'école :

• Chiens : L'accès à la sortie de l'école avec des chiens (notamment ceux de catégories avec obligations de ports de muselières) est-il autorisé ? Les parents peuvent contacter la gendarmerie si le chien est considéré comme dangereux.

• Certains parents viennent jusqu'au portail de l'école avec leurs vélos. Il y a beaucoup de monde, des poussettes et l'accès n'est pas toujours facile. Les PS et MS ne voient pas toujours leurs parents... Serait-il possible de mettre un garage à vélo le long de la garderie pour inciter les parents à garer leurs vélos avant de venir chercher leurs enfants. Et de faire un rappel au bon sens ?

Les parents d'élèves élus peuvent faire passer directement cette information à la personne car cet incident reste exceptionnel et ne concerne qu'une seule personne.

D. Paiement des factures

Serait-il possible de signer une convention entre la mairie et le centre des finances publiques de Montivilliers afin que les parents puissent régler les prestations de garderie périscolaire par « ticket CESU gardes d'enfants ».

(Renseignement pris auprès du CFP).
Demande faite au centre de finances par la mairie. En attente de leur réponse.

1. Serait-il possible de rendre régulier le paiement des factures de cantine et de garderie (à la fin de chaque mois). Certaines factures arrivent en retard ce qui peut entraîner des difficultés de paiement pour certaines familles.

Mail envoyé au centre de finances de Montivilliers, pas de retour à ce jour.

E. Divers

• Existe-t-il un endroit où les élèves peuvent mettre leurs trottinettes ou vélos à l'école ?

Oui, sous le préau couvert.

F. Plan numérique :

L'accord de notre plan numérique monté par la mairie et l'école a été donné depuis juillet avec un financement de 70% par l'Etat (12463 euros financés, le reste à la charge des communes). Les premiers équipements (tablettes, vidéoprojecteurs, wifi, caméra de table) sont en cours de réception à la mairie et seront prochainement installés.

9. Remerciements.

A la Mairie :

- Pour le personnel municipal : 4 Atsems pour les 4 classes maternelles
- Le repas fourni gratuitement à Louisa Rodriguez qui sera « service civique » et interviendra sur le temps de la pause méridienne.

Aux parents d'élèves :

On remercie les parents d'élèves élus pour leur volonté de faire des actions en faveur de la coopérative de l'école malgré le contexte sanitaire.

Et en ce qui concerne les élections, on remercie également les parents d'élèves élus d'avoir été très présents cette année encore, que cela soit dans la préparation matérielle (enveloppes, ...) ou dans le dépouillement du bureau de vote.

Mme Dujardin remercie tous les participants présents ce jour.

Fin de la séance : 18H59

Signature de la présidente et de la secrétaire :
DUJARDIN Stéphanie

TALLEGAS Nadège

